

العدد (١٢٨ ج ٢) يولية ٢٠٢٥

الصفحة	الموضوع
١٠-١	طفل اضطراب التوحد واستراتيجيات دوائر الأقران ١.د / فوقية حسن رضوان
٦٦-١١	فاعلية برنامج تدريبي قائم على إدارة الذات الرقمية لخفض الإجهاد الرقمي لذوى الإعاقة البصرية د/ أمل السعيد النجار
١٢٦-٦٧	فعالية برنامج قائم على الكفاءة الوالدية لدى الأمهات في تحسين المتانة العقلية لدى أبنائهن ضعاف السمع المدمجين بالمرحلة الابتدائية أ.م.د. / أمانى عادل سعد على
١٥٠-١٢٧	التطبيقات والتداعيات المترتبة على الواقع الممتد (XR) لإعادة تأهيل وتحسين الرؤية الوظيفية للحياة اليومية لدى الأطفال المصابين بضعف البصر الدماغي (CVI) د/ بسنت جلال محمد
٢٤٢-١٥١	متلازمة المحتال وعلاقتها بالثقة بالنفس وتهديدات القوالب النمطية لدى رائدات الأعمال د. / ساره حسام الدين مصطفى
٢٩٠-٢٤٣	بروفيلات التنظيم الإنفعالي وعلاقتها بالمسافة النفسية لدى طلبة كلية التربية جامعة الزقازيق د/ سمر محمد إبراهيم عبدالرحيم زيدان
٣٥٤-٢٩١	برنامج الأنشطة النفس حركية للتخفيف من حدة اضطراب الديسبراكسيا لدى الأطفال ذوي اضطراب نقص الإنتباه وفرط الحركة د/ كريمة ربيع عبد الباري عبدالله
٣٦٦-٣٥٥	معالجة لغة الإشارة ودورها في تحقيق الإتاحة الثقافية والمهنية للأشخاص الصم د/ ميرنا مدحت عبد الحميد المتولي
٣٩٨-٣٦٧	فعالية علاج معرفي- سلوكي ذو الجلسة الواحدة لخفض الرهاب الاجتماعي لدى المتعافين من الفصام". د/ ندي بنت راشد بن محمد الرشود
٤٣٠-٣٩٩	مستوى الذكاء الاجتماعي وعلاقته بالكفايات المهنية لدى مديري المدارس في لواء بني كنانة- الأردن د/ هدى محمد الروسان