

فهرس العدد (١٢٤ ج ٢) يولية ٢٠٢٤

٢

الصفحة	الموضوع
٤٠-١	المحددات السيكومترية لمقياس (الذكاء التأملي) على عينة من طلبة الجامعة أ.د. /خالد حسن بكر الشريف
١١٠-٤١	فعالية التدريب على التنظيم الذاتي الأكاديمي في تحسين الرفاهية الأكاديمية وخفض العبء المعرفي لدى طالبات الجامعة . د. / إيمان مختار عامر
٢٠٠-١١١	فعالية برنامج تدريبي قائم على العلاج السلوكي الجدلي في خفض العنف والشعور بالإساءة الوالدية كما يدركها الأبناء المراهقين طلاب المرحلة الثانوية د/ تامر محمد الشحات عبد الرؤف حجاب
٢٩٢-٢٠١	تعدد المهام عبر الإنترنت كمتغير وسيط بين يقظة الإنترنت والإجهاد الرقمي لدى طلاب الجامعة أ.م. د/ دينا أحمد حسن إسماعيل
٣٤٤-٢٩٣	برنامج إرشادي لخفض الهشاشة النفسية وتحسين التوافق الدراسي لدى المراهقين ضحايا التنمر . د/ سهام محمد عبد الفتاح خليفة
٤٣٨-٣٤٥	المنظورات الزمنية ومعتقد حرية الإرادة كمنبئات بتعويق الذات الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية . د/ شيماء سيد سليمان
٤٧٦-٤٣٩	بناء مقياس الذكاء العملي لتلاميذ المرحلة الابتدائية في ضوء نظرية الذكاء الناجح . د/ هبة زيدان سيد
١٨-١	in the Relationship Between Religious Involvement and Mental Health (Point view). Afnan Hameed Alharbi