

فهرس العدد (١٢١ ج ٢) أكتوبر ٢٠٢٣

| الصفحة | الموضوع |
|---------|--|
| ٥٠-١ | بنية اندماج العمل لدى المعلمين د/ أحمد عباس منشاوي عباس |
| ٨٢-٥١ | فعالية برنامج إرشادي في خفض قلق الكلام لدى طلاب الجامعة د/ أسماء إبراهيم مطر |
| ١١٠-٨٣ | أثر "التقاط الصور" مقابل "الانتباه مع أخذ الملاحظات" أثناء الدراسة على الأداء المعرفي وفقاً لمستويات بلوم المعرفية وتفضيلات الطالبات مختلفات الأداء لكلٍ منهما د/ إيمان صلاح محمد ضحا |
| ١٨٨-١١١ | فعالية استخدام برنامج تدريبي مستند إلى نموذج جاسبر في تحسين المجالات الأساسية للتواصل الاجتماعي لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد د. إيمان علي محمود خضر |
| ٢٦٨-١٨٩ | النموذج البنائي للعلاقات بين التجول العقلي والملل والقلق الإبداعي والانفتاح على الخبرة لدى طلاب الجامعة باستخدام تحليل الشبكة السيكومترية د/حمودة عبد الواحد حمودة د/هبة زيدان سيد |
| ٢٩٨-٢٦٩ | الخصائص القياسية لقائمة أعراض اضطراب الطعام التجنبي / أو المقيد لدى الأطفال والبالغين د/ داليا محمد خطاب |
| ٣٧٨-٢٩٩ | التدريب على مهارات التعلم اليقظ وأثرها في تحسين الاجتهاد الاكاديمي وخفض التجول العقلي غير الوظيفي لدى طلاب الجامعة د. عائشة على رف الله عطية |
| ٤٤٨-٣٧٩ | دور التفكير الخرافي كمتغير وسيط للعلاقة بين رهاب الفشل وإعاقة الذات لدى طلاب كلية التربية أ.د/ قطب عبده خليل حنور د/ محمود مغازي العطار |
| ٤٩٦-٤٤٩ | دور الاخصائي الاجتماعي الاكلينيكي في المساندة الاجتماعية للمرضى النفسيين أخصائي أول اجتماعي موسى بن محمد بن إبراهيم بن نعاء المهيمزي |

