

فهرس العدد (١٢١ ج ١) أكتوبر ٢٠٢٣

الصفحة	الموضوع
٣٨-١	برنامج قائم على الإرشاد الانتقائي لخفض اضطراب الهوية لدى طلاب الجامعة ذوي أعراض الشخصية الحدية د/ أسماء عثمان دياب عبد المقصود
٧٨-٣٩	الكفاءة الوجدانية وعلاقتها بالسيطرة المعرفية لدى عينة من أطفال الروضة د/ أسماء محمد محمود البحيري
١٣٦-٧٩	مدرجات الطلاب لكل من أساليب الفكاهاة والحماسة لدى المعلم ودورها في التنبؤ بانفعالات التحصيل لديهم د. / تامر شوقى ابراهيم
٢٠٠-١٣٧	النموذج البنائي للعلاقات بين الانفعالات الأكاديمية السلبية والتنافر المعرفي والتجول العقلي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوي صعوبات التعلم. أ.م. د/ علاء سعيد محمد الدرس & د/ ايمان عوض محمد فيود
٢٧٢-٢٠١	" نمذجة العلاقات السببية بين السلامة النفسية للبيئة التعليمية ورشافة التعلم والمشاركة الأكاديمية لدى معلمي ما قبل الخدمة" د/ فاطمة عبدالرحمن عبدالقادر موسى
٣٢٨-٢٧٣	"الحاجات النفسية المنبئة بالمناعة النفسية لدى مقدمى الرعاية الصحية" أ.م.د/ مى حسن على عبده
٣٩٦-٣٢٩	الفروق الجندرية فى العلاقة بين الفراغ الوجودى وكل من أزمة الهوية وقلق المستقبل لدى المراهقين مجهولى النسب أ.م.د/ هبه محمود محمد أ.م.د/ رشا محمد عبد الستار
٤٤٨-٣٩٧	برنامج إرشادى قائم على مهارات التفاوض لخفض إساءة استخدام الإنترنت لدى طلاب الجامعة د/ هدى حسن رأفت الخواص
٥٠٦-٤٤٩	الذكاء المنظومي والذكاءات المتعددة لدى طلاب كلية التربية جامعة دمياط "دراسة تنبؤية" د/ هبة محمد إبراهيم سعد