

فهرس العدد ( ١١٩ ) ابريل ٢٠٢٣

الصفحة	الموضوع
٦٢-١	فاعلية العلاج بالقبول والإلتزام (ACT) فى تنمية التمكين النفسى والصمود الأكاديمى لطلاب الجامعة مدمنى المواد ذات التأثير النفسى أ.م.د/ أحمد حسن محمد الليثى
١٠٤-٦٣	تمكين المعلمين كقادة وعلاقته بإدراكهم لجودة حياة العمل وسلوكهم المهنى المبدع بمدارس التعليم الابتدائى د./ أمانى زكريا صموئيل
١٧٤-١٠٥	الفروق فى بعض التحيزات المعرفية فى ضوء اختلاف النوع والأسلوب المعرفى ( التجريدي / العياني ) لدى التلاميذ مرتفعي ومنخفضي الصمود الأكاديمي فى المرحلة الإعدادية د / إيناس فهيم فهيم النقيب
٢٢٠-١٧٥	علاقة المناعة النفسية بقلق المستقبل وإدارة الذات لدى طالبات الجامعة د./سارة محمد سيد شاهين
٢٥٨-٢٢١	تأثير كل من التمثيل الحركي ومدة عرض المثيرات على دقة التدوير العقلي د/ سعيد رمضان خضير
٣٣٦-٢٥٩	نموذج التعاطف الذاتى القائم على المعرفة كمدخل لخفض إعاقه الذات الأكاديمية والتسويق الأكاديمي لطلاب الجامعة د/ غادة عبد الحميد عبد العاطي منتصر
٣٨٢-٣٣٧	نمذجة العلاقات بين العقلية الأكاديمية والذكاء العملي والمرونة المعرفية والأداء الأكاديمي لدى الملتحقين بجامعة حلوان من التعليم الفني د/ مي السيد خليفة
٤٤٦-٣٨٣	فعالية برنامج إرشادي انتقائي فى خفض القلق الدراسى وأثره فى تنمية التدفق النفسى لدى طالبات شعبة الطفولة المتفوقات أكاديمياً د. ياسمين رمضان كمال عبيد
٥٢-١	<b>The Relationship between Bilingual Cognitive Flexibility and Mental Executive Functions among Primary School Pupils</b>  <b>Dr. Rana Ali Ashour Teleb</b>