

فهرس العدد (١١٨) يناير ٢٠٢٣

الصفحة	الموضوع
٢٤-١	النمو المعرفي بين نظريتي بياجيه وفيجوتسكي Cognitive development between Piaget and Vygotsky theories أ.د: اسماعيل الفقي
٥٢-٢٥	الخصائص السيكومترية للكفاءة الاجتماعية الانفعالية للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم والعادين. أ.د/عادل السعيد البنا أ.د/ حسني زكريا النجار
٧٦-٥٣	مستوى وعي الطلبة الجامعيين لدور الأمن الفكري في الحد من مخاطر الإرهاب الإلكتروني: دراسة مقارنة في ضوء الفروق الدراسية والنوعية أ.د/ فاطمة سعيد أحمد بركات
٨٦-٧٧	النهج التفاعلي بين الأم والطفل ذو اضطراب التوحد أ. د / فوقية حسن رضوان
١٣٦-٨٧	الإسهام النسبي للحساسية الانفعالية والمثابرة الأكاديمية في التنبؤ بالمرونة النفسية لدى طلبة جامعة كفر الشيخ د/ إحسان نصر عطاالله هندراوي
١٨٤-١٣٧	فعالية برنامج تدريبي قائم على التنظيم الانفعالي في تحسين جودة الحياة النفسية لأمهات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد د/ أميرة سعد السيد النجار
٢٥٠-١٨٥	نمذجة العلاقات البنائية بين المخططات المعرفية اللاتكيفية والضيق النفسي المصاحب للأوبئة (جائحة كورونا COVID-19) والدوجماتية وأعراض الوسواس القهري أ.م.د/إيمان عطية حسين جريش & أ.م.د/سالي صلاح عنتر قاسم
٣٠٠-٢٥١	الشفقة بالذات كمتغير وسيط للعلاقة بين الأمن النفسي وسلوك التمر الإلكتروني لدى طلبة المرحلة الثانوية د/ عبلة محمد الجابر مرتضي صغير
٣٦٨-٣٠١	فعالية برنامج إرشادي إنتقائي لزيادة رأس المال النفسي وأثره في تنمية التدفق النفسي لدى الطالبات المعلمات بشعبة رياض الأطفال د/ محمود مغازي العطار
٤٢٨-٣٦٩	فعالية برنامج تدريبي قائم على اليقظة العقلية في تحسين التدفق النفسي والاندماج الأكاديمي لدى طالبات رياض الأطفال د/ هاجر طه إبراهيم المغازي & د/ محمد إبراهيم أبوالسعود خليل
٤٦٢-٤٢٩	الإسهام النسبي لمهارات الفهم القرائي في أبعاد الاندماج المعرفي لدى طالبات الصف الأول الثانوي الأزهرى أ/ أسماء محمد قاسم & أ. د/ محمد مصطفى مصطفى الديب د/ منال علي محمد الخولي & د/ عبير شفيق عبد الوهاب
٥٠٠-٤٦٣	ثبات اختبار المواقف لتقييم أداء الطالب المعلم في ضوء نظرية إمكانية التعميم إعداد/ جوزيف سمير وهيب كامل