

الصفحة	الموضوع
٣٦-١	قلق المستقبل والاكئاب كمنغيرات منبئة بتناقضات إدراك الذات لدى الشباب مدمني الفيسبوك أ.د. مسعد أبو الديار
٧٨ -٣٧	الألكسيثيميا وعلاقتها بالقلق و صورة الجسم لدي طالبات الجامعة د/ إيمان رمضان بشير
١٢٨ -٧٩	فعالية برنامج إرشادي تدريبي انتقائي لتنمية المهارات الاجتماعية والحد من صعوبات تعلم الكتابة لدى الأطفال ذوى اضطراب طيف التوحد د/ تامر محمد الشحات عبد الرؤف حجاب
١٨٠ -١٢٩	سمات الشخصية والتشوهات المعرفية بكونها منبئات بإضطراب القمار لدي مدمني الكحول د/ داليا محمد خطاب
٢٣٤-١٨١	فعالية برنامج إرشادي قائم على تنظيم الذات في خفض التلكؤ الأكاديمي لدى طلاب جامعة مطروح د. / شادي محمد السيد أبو السعود
٢٧٤-٢٣٥	فعالية برنامج قائم على المرونة المعرفية لتحسين السلوك الاستكشافي لدى أطفال الروضة د/ طه محمد مبروك جبر
٣٣٤-٢٧٥	النموذج البنائي للعلاقات السببية بين نقص الانتباه وفرط النشاط وتنظيم الذات وما وراء الذاكرة والأداء الأكاديمي لدى طلبة الجامعة د./ فادن صلاح عبد الصادق
٣٨٢- ٣٣٥	المقاومة النفسية وضبط الذات والرضا عن الحياة كمنبئات بكفاءة مواجهة الضغوط لدى المرأة د/ نهى جمال عبد الحفيظ
٦٠-١	Using The Andrich Rating Scale Model (ARSM) to build a Scale for the Academic Proficiency Among Cairo University Students Psychometric Study Prepared by Amr Mohamed Ibrahim Youssef